**ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**А.Т. Махметова**

Колледж Северо-Казахстанского университета, г. Петропавловск

Аннотация

В статье рассмотрены новые технологии в обучении, которые внедрены и успешно применяются в зарубежных учебных заведениях. Описаны способы применения данных технологий в учебном процессе, их особенности и преимущества.

Аңдатпа

Мақалада шетелдік оқу орындарында енгізілген және сәтті қолданылатын оқытудағы жаңа технологиялар қарастырылған. Бұл технологияларды оқу процесінде қолдану әдістері, олардың ерекшеліктері мен артықшылықтары сипатталған.

Annotation

The article discusses new technologies in education that have been introduced and successfully applied in foreign educational institutions. The ways of using these technologies in the educational process, their features and advantages are described too.

Для начала хотелось бы разобраться «что такое тренд?» в последнее время мы очень часто слышим это слово, понимая под ним моду, современность. Но это понимание немного ошибочное. В переводе с английского языка trend – тенденция. Согласно тому, что выдает нам «Википедия», тренд — основная [тенденция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F) изменения чего-либо, в свою очередь тенденция – это сравнительно устойчивое направление развития определенного явления. Изучив вышесказанное можно сделать вывод – Тренд следует понимать как положительное изменение, развитие в определенной направленности.

Сфера образования никогда не стояло на месте, это та сфера, которая должна развиваться и прогрессировать в ногу со временем. Современные темпы развития экономики, политики, промышленности и других сфер нашей деятельности требуют от образования быть на шаг впереди, предугадывать потребности в обучении.

Далее я представлю несколько трендов в образовании, которые вызвали у меня больший интерес, над которыми, по моему мнению, уже нужно работать сейчас.

В первую очередь, хотелось бы рассказать, о необходимости в непрерывном образовании. На самом деле, любой специалист нуждается в непрерывном обучении, повышении квалификации, это и было раньше, но тренд «**Lifelong Learning»** - это непрерывные образование, с получением различных квалификаций, в различных сферах деятельности и не обязательно в учебном заведении. Самообразование – было очень актуально всегда, но сейчас становится намного актуальнее, знания и навыки в XXI веке теряют актуальность быстрее, чем когда-либо ранее. Поэтому обучаемость выходит на первый план. Даже работодатели, при приеме на работу обращают большое внимание на обучаемость претендента. Почему же это происходит?

Современные цифровые технологии постепенно заменяют человеческие ресурсы, во многих сферах компьютеры заменяют человека. Спрос больше растет на абсолютно новые профессии, о которых раньше и не слышали. Более того, многие специальности теряют свою востребованность и актуальность, вымирают профессии и можно быстро остаться без работы, имея диплом специалиста. Иногда выходит так, что вы ещё не успели окончить университет, а знания уже устарели. Всё это вынуждает нас постоянно обучаться, чтобы просто поддерживать нужный уровень компетенции. Если раньше, получив диплом можно было проработать с ним до пенсии, сейчас чтобы быть конкурентоспособным специалистом нужно развиваться непрерывно, обучаться и приобретать новые навыки.

Таким образом, концепция Lifelong Learning заключается в том, что обучение не останавливается обучением в школе и университете, оно длится намного дольше. Всегда есть необходимость повышать свой профессионализм, изучать новые технологии,

Второй, не мало важный тренд современного образования, который точно останется с нами надолго – это тотальная цифровизация. Период пандемии научил нас многому, в том числе пользованию информационных технологий в сфере образования, то есть открыл новые возможности, дал толчок к резкому развитию. Дистанционное обучение стало более широко использоваться, так как дает нам много преимуществ, мы экономим время, деньги и можем совмещать обучение с работой. Стало больше возможностей у студентов, которые могут обучаться в мировых престижных университетах, не преодолевая огромные расстояния. Говоря о тенденции цифровизации обучения невозможно не упомянуть VR и AR технологии. Технологии виртуальной и дополнительной реальности пользуются большим интересом среди учеников и студентов. Бессмысленно отбирать у студентов телефоны и запрещать пользоваться современными технологиями, стоит использовать данный интерес и внедрить мобильные приложения, различные квесты и спринты в образовательный процесс. Сейчас разрабатывается очень много приложений, которые могут быть использованы для обучения. Такие технологии намного эффективнее классических, так как повышают интерес в обучении, и активное участие позволяет легко усвоить материал. С помощью данных технологий можно посещать виртуальные лаборатории, экскурсии, проводить эксперименты, общаться и обмениваться опытом.

**Говоря о диджитал-поколении, которое легко воспринимают информацию из современных цифровых источниках, на ум приходит так называемое «клиповое мышление». Клиповое мышление – это мышление, при котором человек воспринимает информацию отрывками, фрагментарно, небольшими кусками. Очень долгое время, клиповое мышление вызывало негативное отношение со стороны педагогов и ученых. Его даже называли проблемой современного поколения, которое ведет к деградации. Однако, учитывая современный поток информации, которою нужно воспринять, обработать и выбрать себе необходимое, клиповое мышление окажется очень полезным. Пробежавшись по популярным страницам Youtube, Instagram Facebook можно сделать вывод, что информация в них даётся коротким и ярким потоком. Небольшие видеоролики, яркие картинки и короткий, привлекающий внимание текст содержат самую необходимую информацию, которую нужно запомнить. Такого рода информация хорошо воспринимается при клиповом мышлении. Данный факт привел к появлению следующего тренда в образовании – это Agile и Scrum технологии. Данные технологии берут свое начало в IT-технологиях, Они разработаны для решения задач при большом уровне неопределённости и необходимости находить новые нестандартные пути. Задачи разделяются на небольшие отрывки, и распределяется среди нескольких исполнителей. Agile** – в переводе с английского означает «гибкий», при выполнении задания нет необходимости следовать плану или алгоритму, здесь главную и важную роль играет итог, чему научился и какие результаты показал выполнивший задание. Пути решения задачи могут быть самыми разнообразными. Scrum – это дополнение к Agile-технологии, схема взаимодействия группы при выполнении задачи. Каждый член команды выполняет определенную роль и полностью отвечает за данный отрывок выполненной работы. Scrum-мастер контролирует ход выполнения работ и принимает результат выполненной работы.

И в заключении хотелось бы отметить, какие бы инновационные технологии и тренды в образовании не вводились, главным в учебном процессе остается взаимодействие преподавателя и студента. Живое общение невозможно заменить высокими технологиями.

**Список литературы**

1. Что такое клиповое мышление и как извлечь из него пользу | РБК Тренды. https://trends.rbc.ru/trends/innovation/60dad2ce9a794760a59e66f5

2. Современные педагогические технологии. https://daryn.kz/wp-content/uploads/2020.pdf

3. Образование и педагогика: современные тренды: монография /

редкол.: Ж.В. Мурзина, О.Л. Богатырева. – Чебоксары:

ИД «Среда», 2020.

4. [Википедия (wikipedia.org)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4)